



## 7. СУ “Свети Седмочисленици”- София

ул. “Цар Иван Шишман” № 28; Канцелария: 02/987-63-70

e-mail: school7@7-mo.com

### Приложение

#### МЕХАНИЗЪМ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
<b>1.МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ</b>			
<b>1.1.Изграждане на позитивен организационен климат – създаване на условия за сътрудничество, училищен климат, ефективни отношения между всички в образователния процес</b>			
<b>1.1.1.Превенция на преждевременно напускане на училището и преместване – мерки, политики</b>			
1.1.1.1. Работа за превенция на отпадането на учениците от училище – план на класния ръководител и дейности в класа /проведени разговори за проблемите в уч. процес, ролята и възможностите на образованието за младите хора в съвременния свят, своевременно запознаване с проблемите на учениците/.	кл. ръководители, психолог, педагогически съветник	целогодишно	- бр. отсъствия; -бр. слаби оценки и причините за тях – проведени срещи-разговори с ученици и родители; -бр. преместени-мотиви, анализ; -доклади до директор
1.1.1.2. Проверка на ел. дневници на паралелките за системна регистрация на отсъствията и оценките на учениците, както и вписването им в ел. дневник. Отразяване на проведените превантивни дейности в ел. дневник.	зам.-директор по УД	целогодишно	-констативни протоколи от проверките; -разговори и подкрепа на учители; -анализи и доклади до директор
1.1.1.3. Работа на кл. р-л в съответствие с принципа на позитивната дисциплина, гарантиращ изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможности, чрез разнообразни форми и методи, за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите членове на общността. Прилагане на механизмите на работилниците от програма ”Стъпки заедно” на УНИЦЕФ.	кл. ръководител със съдействие на родители, класа, педагогически съветник/психолог, зам.-директор по УД	целогодишно	-проведени срещи разговори; -наблюдение върху ученика и проследяване на поведението му, след проведените разговори; -психологическа подкрепа – при необходимост
1.1.1.4. Класният ръководител редовно предоставя информация на родителите и ресорния зам.-директор за ученици в риск за отпадане: – ученици със слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия. Изготвяне на мерки за подкрепа от кл. р- ли, съвместно с ЕЛП и родител на съответния ученик.	кл. ръководител, психолог, педагогически съветник, родител	целогодишно	-доклад до директор за застрашени от отпадане ученици поради слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия с предложения за подкрепа от класен ръководител; -предложения за подкрепа
1.1.1.5. Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици. Реализиране дейности с учениците по програми: - „Стъпки заедно” на УНИЦЕФ; - „Кодово име „Живот” и „Връстници помагат на връстници”.	зам.-директор, гл. учители, председатели на ЕКК, кл. ръководители, учители	целогодишно	-брой ученици, застрашени от отпадане, включени в реализираните в училище програми за превенция
1.1.1.6. Дейности за подкрепа, реализирани от педагогическия съветник и психолози в училището, във връзка с превенция на отпадането на учениците от училище /дейности по обща подкрепа с ученици с проблемно поведение; осъществяване на консултации на ученици и родители, създаване на ЕЛП/.	педагогически съветник, психолози	целогодишно	-индивидуални и групови консултации с ученици, учители и родители, отразени в протоколи
1.1.1.7. Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности по интереси на учениците в областите: наука, изкуство и спорт. За целта – осигуряване на специалисти /експерти, чрез договори с външни изпълнители/. Организиране на изяви на таланта и уменията на учениците в училище. Участия във фестивали и конкурси.	зам.-директори, учители, гл. учители, председатели на ЕКК	целогодишно	-брой клубове по интереси в училището; -участия на учениците в училищни изяви, както и във фестивали и конкурси за изява на таланта и способностите си
1.1.1.8. Повишаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния ден, чрез повишаване качеството на работа в ЦДО.	зам.- директор, кл. ръководители, учители ЦДО	целогодишно	-брой обхванати ученици в ЦДО на обучение

<b>Мерки за реализиране на политиките</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок за изпълнение</b>	<b>Индикатори</b>
1.1.1.9. Осигуряване на медицинско обслужване, осигуряване на закуски, плодове, обедно хранене, учебници, осигуряване на добра материална база.	кл. ръководители, дежурни учители, зам.-директор по АСД;	целогодишно	-протоколи от реализирани проверки на хигиената
1.1.1.10. Ролята на кариерното ориентиране на учениците – фактор за повишаване мотивацията в уч. процес при работа с ученици, застрашени от отпадане, с оглед задържането им в училище, както и бъдещата им успешна реализация.	кл. р-ли, педагогически съветник/психолог	ЧК – план на класа	-проведени работни срещи и дискусии с представители на различни професии /експерти/; -срещи с родители/
<b>1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на ранното отпадане от училище.</b>			
1.2.1. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на: риск от преждевременно напускане на училище, ученици с обучителни трудности, проблеми във взаимоотношенията в училищната общност. Осъвременяване на учебния процес чрез използване на интерактивни методи, ИКТ, арт педагогика и др.	зам.-директор, гл. учители, председатели на ЕКК; обучителни семинари от външни експерти	целогодишно	-брой обучени учители
<b>II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ</b>			
<b>2.1. Мерки за приобщаващо образование, подкрепа на личностното развитие и повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността. Провеждане на експертиза за определяне на вида подкрепа: обща, допълнителна.</b>	зам.-директори по УД, училищен психолог, педагогически съветник, ресурсен учител, логопед	целогодишно	-консултации с родители, учители и ученици; -съдействие от експерти от РЦПППО, ученици
2.1.1. Екипна работа между учителите и ЕЛП за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на всеки ученик, застрашен от отпадане. Препоръки за обща или допълнителна подкрепа за нуждаещите се ученици, сформирани на екипи за индивидуална личностна подкрепа – обща/допълнителна. При необходимост – сформирани на ЕЛП и ПЛП на нуждаещи се ученици, застрашени от отпадане.	зам.-директор по УД, ЕПППО и ЕПЛР, психолози, педагогически съветник, ресурсен учител, логопед	целогодишно	-работни съвещания на учителите и педагогическите специалисти за подкрепа по класове, изготвяне на протоколи с препоръки за сформирани на екипи за индивидуална личностна подкрепа на нуждаещите се ученици – в риск, отпадане, СОП и други нуждаещи се ученици в риск
2.1.2. Дейност на Екипите за обща или допълнителна подкрепа на учениците, застрашени от отпадане поради обучителни трудности/проблемно поведение, липса на мотивация; проблеми в общуването със съученици и учители; други .	психолози, педагогически съветник, ЕЛП	целогодишно	-протоколи с препоръки за: консултации по уч. предмети; консултации с педагогически съветник/психолог, занимания по интереси, др. дейности за приобщаване
2.1.3. Включване на родителската общност и повишаване на активността ѝ в сътрудничество с уч. ръководство, обществени съвети, УН, Екипи за личностно развитие, кл. р-ли, учители.	директор, зам.-директори, гл. учители, учители	целогодишно	-брой на родителите, включени в инициативи за сътрудничество, -проучване на родителското мнение за усъвършенстване формите за сътрудничество с училищната общност
2.1.4. Организиране и координиране на здравословна и безопасна училищна среда чрез взаимодействие с други институции в училищната система и извън нея с оглед превенция на отпадането на ученици от училище – Държавна агенция за закрила на детето, ДСП, СДВР, РЦПППО и др.	зам.-директорите, педагогически съветник, психолози, външни експерти, НПО	целогодишно	-работни срещи, инициативи, дейности по национални програми за превенция на насилието и зависимости сред учениците; други

<b>Мерки за реализиране на политиките</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок за изпълнение</b>	<b>Индикатори</b>
<b>2.2. Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество. Реализиране на дейности по програмите: „Миротворци“ от програма “Стъпки заедно“.</b>	Ръководство, кл. р-ли, психолози, педагогически съветник, експерти-НП	целогодишно	-ученици, получили подкрепа чрез индивидуално или групово наставничество
2.2.1. Активизиране на ученическото самоуправление-инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици.	зам.-директори, кл. ръководители, педагогически съветник, психолози, координатори по програми	целогодишно	-избор на УС
<b>2.3. Достъп до качествено образование на деца и ученици със СОП. Скрининг, своевременно обследване на деца/ученици, нуждаещи се от допълнителна подкрепа. Сформиране на ЕЛП и изготвяне на ПЛП. Консултиране на родителите и включването им в дейностите за подкрепа.</b>	зам.-директор, кл. ръководители, ЕЛП, педагогически съветник, психолози, ресурсен учител, логопед	целогодишно	-брой обследвани деца/ученици, нуждаещи се от допълнителна подкрепа от ресурсен учител, психолог и логопед; -брой деца/ученици, за които е формиран ЕЛП и е изготвен ПЛП; -реализирани консултации с родители и учители за участие в дейностите за допълнителна подкрепа на ЕЛП
2.3.1. Подобряване квалификацията на учителите и педагогическите специалисти за оказване допълнителна подкрепа на деца/ученици със СОП. Осигуряване на подходяща среда и учебно-технически средства за обучение на деца със СОП. Прилагане на единна методика за оценяване.	учителите, работещи с деца-СОП, ресурсен учител, педагогически съветник/ психолози	целогодишно	-брой деца/ученици, получаващи допълнителна подкрепа; -брой ЕЛП и ПЛП; -брой ученици на ИФО; -работни срещи, консултации с учители и родители, проведени от ЕЛП
2.3.2. Осъществена контролна дейност във връзка с отсъствията, водещи до отпадането на учениците от училище – уведомяване на районните кметове за отсъствията от у-ще. Прилагане на санкции, предвидени в ЗПУО за родители, които не осигуряват присъствието на децата си в училище.	директор, зам. –директор, кл. р-ли, учители, педагогически съветник, психолози	целогодишно	-регулярна инф. от учители и класни р-ли за отсъствията; -срещи с родители; -дейности по подкрепа; -решения на ПС; -информация до ДСП
<b>III. ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ ЕФЕКТА ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ, УТВЪРДЕНИ ОТ ПС И СЪОБРАЗЕНИ С НОРМАТИВНИТЕ ДОКУМЕНТИ НА МОН</b>			
3.1. Реинтегриране в училище на млади хора под 18 г. отпаднали или напусналите училището – при необходимост; Запознаване с условията и правилата за обучение в училище.	директор, зам.-директори	целогодишно	-заявления за записване в училище; -брой ученици, реинтегрирани в училище
3.2. Информирание на родители и ученици, напуснали училището за възможностите за образование и обучение в училището;	зам.-директори, учители	целогодишно	-брой ученици, реинтегрирани в образователната система
3.3.Отчет на изпълнението на програмата, както и за изпълнението на планираните дейности по превенция на отпадането на деца/ученици от училище; анализ и оценка на резултатите от дейностите по превенция на отпадането на деца/ученици от училище.	директор, зам.-директори по УД, кл. ръководители	целогодишно	-отчети на зам.-директори; -доклади на кл. ръководители