

7. Средно училище “Свети Седмочисленици” - София

ул. “Цар Иван Шишман” № 28; Канцелария: 02 987 63 70

www.7-mo.com; e-mail: school7@7-mo.com

УТВЪРДИЛ:

Директор: М. Никова

ПРОГРАМА ПО

ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И

ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

ЗА 2022/2023 ГОДИНА

Програмата е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание с протокол № 12/12.09.2022 г.

I. Цели на програмата

1. Да ангажира „свободното” време на учениците в училище по жизнено важни за тях въпроси, които в една или друга степен не се изучават по учебните предмети от учебния план.
2. Да се формира у учениците гражданско съзнание и граждански добродетели, знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина, умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
3. Учениците да придобият знания за различни аспекти на здравето-здравословния начин на живот, сексуалните взаимоотношения и евентуалните последици от тях, наркотичните вещества, индивидуалните и социални последици от тяхната употреба и рисковото поведение като цяло.
4. Да се формира у учениците положително отношение към личното здраве, собствената индивидуалност, самостоятелния информиран и отговорен избор.
5. Формиране на ценностна система у учениците, която да доведе до отговорно поведение към околната среда, разумно използване на природните ресурси, до изграждането на екологична и здравна култура.
6. Учениците да усвоят разнообразни социални умения, свързани с общуването, етикецията, вземане на решения, устояване на натиск, справяне с емоциите, решаване на конфликти и проблеми, поемане на отговорност за собственото поведение.
7. Разглежданите проблеми в учебната програма да провокират интереса на учениците, което от своя страна да спомогне за тяхното приобщаване към общочовешките ценности, предмет на обучението в училище и да гарантира опазването на живота и здравето им.

II. Очаквани резултати

1. Активно участие на учениците в дискусии и беседи на различни тематики, които са свързани с жизнено важни за тях въпроси.
2. Да обясняват влиянието на групата, приятелите и съучениците върху личния избор и поведението им.
3. Да се доразвият у учениците поредица от личностни качества като: умения за общуване, предприемачество, дисциплина, поемане на отговорност и умения за вземане на правилните решения.
4. Да дефинират основните права на детето и дават примери за документи, институции и организации, които ги гарантират
5. Да осъзнават ролята на медиите и глобалната мрежа в обществения живот
6. Да разбират опазването на околната среда като стратегия за оцеляването и развитие на човечеството
7. Да описват и обясняват физическите и личностни промени, които настъпват в процеса на порастването и промените в очакванията на околните, свързани с тях.
8. Предпазване на учениците от употреба на психично активни вещества и вземане на отговорни решения.
9. Придобиване на здравна култура и култура на хранене.
10. Придобиване на сексуална култура, предпазване от полово преносими болести и изграждане на умения за отговорно поведение към избора на сексуален партньор.
11. Приобщаване на учениците към националните и общочовешки ценности.
12. Подготовка на учениците за активно участие в обществения живот.

III. Темы по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование:

Здравно образование:

1. *Здравето като ценност и качество на живота*
2. *Изкуството да сме здрави*
2. *Храната- приятел или враг*
3. *Промени в моето тяло*
4. *Интимност и интимни отношения*

5. Болести предавани по полов път
6. Методи на контрацепция
7. Психично здраве
8. Хигиена на половата система
9. Хомосексуализъм и сексуално поведение
10. Спортът – здраве и красота.
11. Здравословен живот и здравословно хранене – за и против диетите
12. Необходимост от спазване на дневен режим
13. Отговорност за собственото физическо и психическо здраве, сигурност и безопасност
14. Измамните блаженства – алкохол, цигари, дрога
15. Естетика и култура на половото общуване
16. Инфекциозни заболявания – история, видове и превенция
17. Физическа активност – движение, спорт, гимнастика
18. Хранене – здравословно хранене и затлъстяване
19. Хранене – Булимия, Анорексия
20. Лична хигиена на ученика
21. Полово възпитание – пубертет
22. Предпазване и злоупотреба с психоактивни вещества – пушене
23. Предпазване и злоупотреба с психоактивни вещества – алкохол
24. Предпазване и злоупотреба с психоактивни вещества – наркотици

Гражданско образование:

1. Култура на поведението
2. Училище и училищни общности
3. Нуждаем ли се от правила
4. Създаване на правила за съвместен живот в класа
5. Стили и начини за разрешаване на спорове и конфликти
6. Какво мога да променя
7. Приятели и врагове. Междуполово разбирателство
8. Комуникативни умения – личностен стил на общуване, принципи на неефективната комуникация
9. Агресията и гнева в общуването
10. Умения за взимане на решения и устояване на натиск
11. Проблеми при общуването – видове и стратегии за справяне
12. Създаване на умения за спазване на правила
13. Права и отговорности в семейството
14. Права и отговорности в училище
15. Училището и моите лични цели
16. Причина за употребата на психоактивни вещества
17. Сексуално възпитание – психологически характеристики на насилника
18. Трудности с които не успяваш да се справиш
19. Умения за екипна и групова работа
20. Младите хора и зависимостите – как да съхраним живота, здравето и свободата си
21. България и българското днес
22. Глобалните проблеми и възможните решения
23. Умения за работа в екип и вземане на групово решение
24. Приятелство и партньорство – доверие, откритост, приемане на различното
25. Семейство и брак
26. Как да отстоявам правата си, без да нарушавам правата на другите
27. Моите кариерни планове – изследване на интереси и способности
28. Младите хора и престъпленията
29. Младите хора и наркотиците
30. Младите хора и СПИН

Екологично образование:

1. *Потребление и отпадъци*
 - 1.1. *Човешкото всекидневие-източници на замърсяване*
 - 1.2. *Видове отпадъци - битови, производствени, строителни и др.*
2. *Видове замърсявания на околната среда - последици*
3. *Правила за съхранение и работа с опасни вещества и смеси*
4. *Водата:*
 - 4.1. *„Водата - природен ресурс”*
 - 4.2. *„Водата –основен фактор за живот”*
5. *Биологично разнообразие*
 - 5.1. *Намаляване и изчезване на определени видове*
 - 5.2. *Браконьерство*
6. *Категории защитени територии*
7. *Общество и околна среда*
8. *Енергия и климат*
9. *Енергоспестяващи източници*
10. *Екологични проблеми – природни бедствия*
11. *Разделно събиране на отпадъци . Рециклиране.*

Интеркултурно образование:

1. *Културни идентичности*
2. *Културна осъзнатост*
3. *Толерантност*
4. *Културни различия*
5. *Интеркултурни отношения*
6. *Конфликти в мултикултурна среда*
7. *Светът на младите*
8. *Проблеми с приятелите*
9. *Идентичност*
10. *Моята личност и моят свят*
11. *Сътрудничество между различните култури*
12. *Традициите в нашия район и населено място*
13. *Ние си приличаме, ние сме различни*
14. *Етнически общности и религиозни различия*

IV. Обяснителни бележки

1. Всяка тема от програмата може да бъде разгледана в 2 или 3 учебни часа със съответни подтеми.
2. Учителят сам ще прецени темата подходяща за съответния клас като се има предвид възрастта на учениците и техния интерес към отделен проблем.
3. Обучението по учебната програма дава пълна свобода на заместващия учител да избере формите и методите на работа за подходящата тема.
4. Взетата тема се нанася в дневника на класа от заместващия учител в съответния „свободен” за деня учебен час и се полага и подпис. Срещу учебния предмет се записва: гражданско, здравно, екологично или интеркултурно образование.
5. Обучението по учебната програма не предполага вписване на цифрови оценки. Оценката от участието на учениците е само качествена.