



7. СУ “Свети Седмочисленици”- София

ул. “Цар Иван Шишман” № 28; Канцелария: 987-63-70
e-mail: school7@7-mo.com

**УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР
М. НИКОВА**

М Е Р К И

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА

ОБРАЗОВАНИЕТО В 7. СУ ”СВ. СЕДМОЧИСЛЕНИЦИ”

ПРИЕТИ НА ПС С ПРОТОКОЛ №12/12.09.2022 Г.



7. СУ “Свети Седмочисленици”- София

ул. “Цар Иван Шишман” № 28; Канцелария: 987-63-70
e-mail: school7@7-mo.com

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В

7. СУ ”СВ. СЕДМОЧИСЛЕНИЦИ”

ЗА УЧЕБНАТА 2022 – 2023 г.

I. Въведение.

В последните години българското общество преминава от криза в криза. В продължение на три години пандемията COVID-19 нанесе сериозни поражения върху всички сфери на обществения живот, но най-сериозни бяха и продължават да са пораженията върху здравето и живота на хората. Непознатият за човечеството вирус COVID-19, както и трудностите при своевременното откриване на противодействие срещу коварния вирус, костваха живота на хиляди българи и милиони хора по целия свят и за съжаление все още милиони продължават да са в риск за живота си и да лекуват последствията от срещата си с вируса.

Полагайки неимоверни усилия за справяне с последствията от кризата, предизвикана от пандемията COVID-19, обществото ни бе въввлечено в нова криза, този път икономическа, провокирана от войната на Русия срещу Украйна. Закономерно, от гледна точка на социолозите, икономическата криза провокира политическа, което определено се отрази и продължава да се отразява на начина на живот на всеки български гражданин и на обществото ни като цяло.

Българската образователна система, като важна сфера от обществено-политическия живот също бе потърпевша от връхлетялата ни пандемия COVID-19. С цел опазване здравето и живота на децата ни, за първи път в образователната ни система бе въведено обучение в ОРЕС. Стотици хиляди деца бяха принудени дългосрочно да се обучават от виртуалните класни стаи, използвайки активно дигиталните технологии, разбира се там, където ги имаше. Все още се правят анализи за последствията от обучението в ОРЕС за децата. Световната здравна организация алармира, че изолацията на децата от обичайната им среда и дългосрочната промяна в начина им на живот се е отразила негативно на здравословното им състояние и психичното им здраве, но и на качеството на обучението им. За някои деца изоставането в учебния процес достига до една учебна година.

За съжаление на този етап няма резултати от проучванията върху физическото и психическото здраве на педагогическата колегия след трите години работа в условията на пандемия, но трябва да се отдаде заслужено признание на учителите, които буквално изнесоха на плещите си непознатата до този момент форма на обучение - ОРЕС, въпреки че болшинството от тях нямаха каквато и да е подготовка за провеждане на обучение чрез онлайн образователни платформи.

Новата концепция за образование в ЕС изисква **качествени промени в следните области:**

- **управлението на образованието** – децентрализация на образованието и мониторинг на стратегиите за образование, планиране на достатъчно ресурси за образование;



7. СУ “Свети Седмочисленици”- София

ул. “Цар Иван Шишман” № 28; Канцелария: 987-63-70
e-mail: school7@7-mo.com

- **образователна среда** - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие, практическа насоченост на учебното съдържание, привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати, широко навлизане на ИКТ в учебния процес;
- **учителска професия** – целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите и разпространяване на ефективни педагогически практики;
- **мониторинг** – създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и училището.

Повишаването качеството на образование в посочените сфери е комплексен и сложен процес, върху който влияят много фактори, управлението на които е в компетенциите на държавното управление на всяка страна членка на ЕС, на обществото като цяло, но и на училищни общности и училищни ръководства.

Настоящите мерки за повишаване на качеството имат за цел да съдействат за повишаване качеството на образователния процес на ниво училище, конкретно на 7. СУ ”Св. Седмочисленици”.

За целите на мерките е добре да се изясни какво ще се разбира под качество на училищното образование. За мениджмънта на училището се приема, че качеството на образованието е свързано с нивото на постигане на поставените цели и задачи в националните и училищни нормативни документи.

На ниво училище измерението на качеството на образованието ще се търси и в степента на постигане на поставените цели пред училищното образование през 21 век, както от Европейския съюз, така също и от новите ангажменти пред училищното образование, вследствие извършващата се образователна реформа в България и отражението ѝ в ЗПУО.

II. Основни изисквания към качеството на образованието през 21 век

Стратегията за образованието в Европа, Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година, ЗПУО поставят конкретни цели пред училищното образование. На европейско и национално равнище са определени девет ключови компетенции, които представляват комбинация от знания, умения и нагласи и са от решаващо значение за личностната реализация и развитие, активното участие в гражданското общество, социалното приобщаване и пригодността за трудова заетост на младите хора. Степента на формиране на тези компетенции у подрастващото поколение в българските училища е своеобразен критерий за постигнато качество на образованието и обучението, което несъмнено ще рефлектира върху икономическия растеж на България:

1. Кои са тези ключови компетенции:
 - компетентност в областта на българския език;
 - умения за общуване на чужди езици;
 - математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и технологиите;
 - дигитална компетентност (информационни и комуникационни технологии);



7. СУ “Свети Седмочисленици”- София

ул. “Цар Иван Шишман” № 28; Канцелария: 987-63-70
e-mail: school7@7-mo.com

- умения за учене;
- социални и граждански компетентности;
- инициативност и предприемачески умения;
- културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;
- умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот

За по-голяма яснота ключовите компетенции се разглеждат като основни и универсални умения, които училището има ангажимент да изгражда в своите възпитаници.

2. Първа стъпка в образователния процес е усвояването на основните умения. Като такива се разглеждат:

- Изграждане на умения по грамотност за усвояването на българския език, което рефлектира върху възможностите за ученето през целия живот и уменията за комуникация. Тези основни умения са залог за постигането на социално приобщаване и бъдеща заетост. Но продължаващата цифрова революция придава ново значение на тези умения, тъй като появата на нови форми на четене и писане и разнообразието на информация непрекъснато променят естеството им;
- Изграждане на знания и умения в сферата на математиката и естествените науки. Тук е необходимо повишаването на мотивацията на учениците за изучаване на математика, естествени науки и технологии, както и насърчаването им към професионална кариера в тези области. Това е от жизнено важно значение не само за Европа, но и за България, поради недостиг на специалисти в тези области;
- Изучаването и ползването на чужди езици. В свят в който международния обмен има решаваща роля, владенето на чужди езици е фактор за постигането на конкурентоспособност. Владенето на чужди езици, придобива все по-голямо значение, за да могат младите хора да разчитат на по-голяма възможност за заетост на общия европейски пазар на работната сила.

3. Не по-малко важни са универсалните умения, като критично мислене, инициативност, способност за решаване на проблеми и за работа в дух на сътрудничество, но те най-вече се определят като интердисциплинарни и най-голям принос за тяхното формиране има обучението по ИКТ, предприемачеството и гражданското образование.

- Препоръчва се използването на ИКТ в обучението и преподаването да се превърне в устойчива практика. Подчертава се, че съвременните ИКТ предлагат невиджани досега възможности за подобряване на качеството, за достъп и равнопоставеност на образованието и обучението. Разглеждат се като основен лост за постигане на по-голяма ефективност при обучението и за преодоляване на социалните бариери, възпрепятстващи образованието. Всеки може да следва свой собствен гъвкав път на обучение и да избере къде и кога да учи. Умението на учители и ученици да използват образователните платформи в Интернет, също се разглежда като възможност за внедряване на нови подходи за преподаването и усвояването на знания.

4. В стратегическите документи за образованието се отбелязва още, че цялостната промяна в образованието трябва да постави ударението върху резултатите от учебния процес, т.е. върху усвоените знания, умения и способности. Преминването на определен етап на образованието вече не е достатъчно. Дори при основните умения за четене, писане и смятане има поле за подобрения, а предприемаческите умения и инициативността трябва да се развиват или усъвършенстват на всички етапи на образованието;

5. За да се гарантира, че образованието отговаря по-добре на потребностите както на учащите, така и на пазара на труда, начинът на оценяване трябва да бъде адаптиран и осъвременен.



7. СУ “Свети Седмочисленици”- София

ул. “Цар Иван Шишман” № 28; Канцелария: 987-63-70
e-mail: school7@7-mo.com

6. За постигане на новите предизвикателства и цели пред образованието е необходимостта от подкрепата на добре подготвени и мотивирани учители с предприемачески дух. Пред учителите стои предизвикателството да се справят с бързо променящи изисквания, вследствие динамиката на развитието на съвременния свят. Само качествено преподаване и добре подготвени учители могат да помогнат на обучаващите се да развият необходимите умения за глобализацията на пазар на труда чрез непрекъснато усъвършенстващи се умения. От значение за мотивацията на учителите за осъществяване на реформата в образованието е и адекватното им материално стимулиране в зависимост от приноса и постиженията им.

7. Не на последно място се акцентира на усъвършенстване процеса на управлението на качеството на образованието, който в ЗПУО се разглежда като непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на училището.

III. Цели на мерките за повишаване качеството на образованието в 7. СУ ”Св. Седмочисленици”

1. Повишаване успеваемостта на учениците в овладяване на ключовите компетенции;
2. Осъвременяване и адаптиране на оценяването на учениците;
3. Осигуряване на обща и допълнителна личностна подкрепа за всички нуждаещи се ученици в процеса на образование и обучение;
4. Повишаване квалификацията на учителите;
5. Подобряване на материално-техническата база на училището;
6. Усъвършенстване системата за управление на качеството на образованието.

Мерки за повишаване качеството на образованието в 7. СУ ”Св. Седмочисленици” за учебната 2022/2023г.

Мерки, политики, дейности за повишаване качеството на образованието	Отговорници	Срок	Индикатори
Мерки и политики за повишаване успеваемостта на учениците по формиране на ключови компетенции: -на ниво училище, на ниво ЕКК, на ниво клас;	Директор Зам.-директор Гл. учители Зав. ЕКК Кл. ръководители	м. Май – Юни 2023г. целогодишно	срочни и годишни резултати; НВО; ДЗИ; реализация на учениците –VII, XII кл.
Запознаване /познаване/ на стратегическите нормативни документи в образованието, както и на иновативни политики /ЕС, МОН, НПО/, имащи отношение към качеството на образованието;	Директор Зам.-директор, Гл. учители Зав. ЕКК Кл. ръководители	целогодишно	обучения, работни съвещания на ЕКК, участия в семинари по национални програми, семинари по проекти на НПО;
Запознаване и обсъждане в ЕКК на нови учебни програми, учебници, учебни пособия;	Зам.-директори Зав. ЕКК, учители	целогодишно	работни съвещания, семинари



7. СУ “Свети Седмочисленици”- София

ул. “Цар Иван Шишман” № 28; Канцелария: 987-63-70
e-mail: school7@7-mo.com

Провеждане на входни нива за всички ученици от II – XII клас, анализ на резултатите по ЕКК-решения; Запознаване на ПС с резултатите от входните нива, анализи и мерки при необходимост;	Учители зав. ЕКК Зам.-директори по УД	м. Октомври 2022г.	аналитични доклади на зав. ЕКК;
Провеждане на ТУГ с учениците от I. клас. Анализ на резултатите. Сформиране на ЕПЛР за нуждаещи се ученици. Осигуряване на допълнителна подкрепа от ресурсен учител, логопед, психолог	Начални учители Екип на училищни психолози Ресурсен учител Логопед	м. Октомври 2022г.	запознаване ЕКК ”НУ” и родителите с индивидуалните протоколи от Тест „УГ”;
Обсъждане на иновативни подходи и практики, съобразени със спецификата на всяка паралелка/клас, с цел повишаване на мотивацията на учениците в обучението;	Работни съвещания на кл. ръководители с учители, преподаващи в една и съща паралелка със съдействието на училищните психолози;	целогодишно	протоколи от работните съвещания на ЕКК;
Консултации и работни срещи с ученици и родители за обсъждане успеваемостта на учениците, присъствие и отсъствие на учениците от учебни занятия;	Кл. ръководители, Учители, родители, ученици, ПдС/Психолог	целогодишно	протоколи от проведени срещи; ел. дневник на класа;
Мотивиране учениците за участие в ИИД : олимпиади, национални и международни конкурси, проекти;	Кл. ръководители Учители ПдС/Психолог	целогодишно	брой на ученици, участвали в ИИД, участия в състезания и олимпиади;
Участие в НП „Кодово име „Живот”, инициирана от ПИЦ за ППЗ; Училищни проекти, нац. инициативи; Инициативи на СО и НПО;	Кл. ръководители, Учители; ПдС/Психолог	целогодишно	брой групи, брой участници в ИИД
Изготвяне на срочни доклади и анализи за успеваемостта за I. учебен срок; Запознаване родителите с успеваемостта и проблемите в учебния процес;	Кл. ръководители, Зав. ЕКК, Учители Зам.-директори	м. Февруари – м. Март 2023г.	срочни доклади; работни съвещания; родителски срещи;
Обсъждане проблемите на успеваемостта, взаимоотношенията и проявите на тормоз в класа-ЧК; Ползване на материали от програма „Стъпки заедно” на УНИЦЕФ	Кл. ръководители –ЧК; Ученици- Миротворци-ЧК; Психолози/ПдС	целогодишно	план на класа, годишен план на училището;
Обсъждане с учениците на теми, свързани с бъдещия им професионален избор;	Кл. ръководители, ученици, представители от професионални сфери – родители;	целогодишно	план на класа



7. СУ “Свети Седмочисленици”- София

ул. “Цар Иван Шишман” № 28; Канцелария: 987-63-70
e-mail: school7@7-mo.com

Разработване на проекти от учениците, запознаващи ги с постиженията в различните предметни области и тяхното практическо приложение, чрез ИКТ	Учители по ИКТ, Кл. ръководители, Зав. ЕКК.	целогодишно	проекти, презентации, участия в спец. форуми на МОН, НПО и др.
Проучване мнението на учениците за проблемите и постиженията им в уч. процес. Участие на отделни класове в програма „Връстници помагат на връстници” на ПИЦ за ПЗ /по избор и желание/;	Кл. ръководители, Учители, ПдС/Психолог, УС,	целогодишно	анкетни проучвания; доклади на учители; работни срещи с отделни паралелки;
Работни съвещания на ЕКК за адаптиране формите и методите на обучение към спецификата на учебните програми и успеваемостта на учениците;	Зав. МО; Учители, Зам.-директори по УД	м. Ноември - м. Декември 2022г.	протоколи, работни съвещания с ЕКК и Ръководство;
2.Осъвременяване и адаптиране на оценяването на учениците:	Зам.-директори Гл. учители Зав. ЕКК	целогодишно	протоколи от работни съвещания; презентации;
Обсъждане на резултати от тестове, изпитни материали и оценяването им с цел преодоляване на субективизма в оценяването и уеднаквяване на критериите на учителите	Зав. ЕКК, Учители;	целогодишно	протоколи; решения на ЕКК;
Познаване и спазване на новите учебни програми, своевременно внасяне на оценките в ел. дневник;	Учители Кл. ръководители Зам.-директор	целогодишно;	ел. дневник;
3. Осигуряване на личностна подкрепа за всички ученици в процеса на образование и обучение;	Директор Зам.-директори Учители ПдС/Психолог/Ресурсен Учител, ЕПЛР	м. Октомври 2022г. целогодишно;	заповеди за ЕПЛР за нуждаещи се ученици; ППЛР за ученици със СОП;
Учредяване на Екипи за личностна подкрепа – координатор за реализиране на дейностите за приобщаващото образование;	Директор, Зам. директори по УД; Ресурсен учител, Психолог/ПдС	м. Октомври и м. Ноември 2022г. целогодишно;	заповеди за ЕПЛР; планове за ППЛР;
Създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в училищната общност;	Директор Зам.-директори УД Гл. учители Зав. ЕКК УН и ОС	целогодишно	работни срещи с УН и ОС;



7. СУ “Свети Седмочисленици”- София

ул. “Цар Иван Шишман” № 28; Канцелария: 987-63-70
e-mail: school7@7-mo.com

Обща подкрепа на ученици, основаваща се на принципа на превенция на обучителните трудности и ранното оценяване на риска;	Учители Кл. ръководители ПдС/Психолог Ресурсен учител Родители	целогодишно	протоколи от работни срещи с родители и ученици; консултации с психолог/ПдС срочно и годишно оценяване;
Прилагане в образователния процес на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване причините за проблемното му поведение и предоставяне възможност за усвояване на добри модели на поведение;	Директор Зам.-директори Учители ПдС/Психолог Ресурсен учител Родители Психолози от Фондация ”Асоциация Анимус”	целогодишно	протоколи от работни срещи, ел. дневници; консултации с психолог/ПдС;
Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за ученици с обучителни проблеми, проблеми с комуникацията и други; решаване на конфликт в класа/учето/, във взаимоотношенията в общността;	ПдС/Психолог, Учители, Ученици	целогодишно	консултации; работни срещи;
Предоставяне на обща педагогическа подкрепа на даровити ученици, ученици в риск:	Зам.-директори Кл. ръководители, Учители ПдС/Психолог, ЕПЛР. Фондация ”Асоциация Анимус”	целогодишно	индивидуален план за ЛП; консултации с психолог; консултации с родители;
Предоставяне на допълнителна личностна подкрепа на ученици със СОП .	Кл. ръководители; ПдС/Психолог; Ресурсен учител; Логопед§ ЕПЛР; РЦПППО	целогодишно	заповеди за ЕПЛР; индивидуален план за ЛП;
Подпомагане учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование/професия – запознаване на учебните заведения за прием след VII клас, както и с възможностите за прием във ВУЗ в България и света;	Кл. ръководител; ПдС/Психолог; Родители и представители на различни професии;	тематични ЧК; по план на ЧК;	план на ЧК; работни срещи;
Занимания по интереси за изява дарбите на учениците в областта на науките, технологиите, изкуството и др.	Учители, Зав. ЕКК, Ръководители на ИИД	целогодишно	състезания, олимпиади, нац. програми за ИКД – изяви;
Осъвременяване на библиотечно-информационното обслужване, осигуряване на възможности за достъп до образователни платформи чрез съвременни дигитални технологии.	Зам.-директор по АСД Библиотекар	целогодишно	осигурени нови книги, компютри, достъп до Интернет, информация за достъпни образователни платформи за нуждите на уч. процес;



7. СУ “Свети Седмочисленици”- София

ул. “Цар Иван Шишман” № 28; Канцелария: 987-63-70
e-mail: school7@7-mo.com

Грижи за здравето на децата и учениците в училище, чрез осигуряване на мед. специалист в училище и здравословно столово хранене;	Директор Зам.-директор по АСД	целогодишно	мед. специалист и оборудван мед. кабинет; стол и бюфет;
Поощряване на учениците с материални и морални награди за високи постижения – осигуряване на стипендии за отличен успех, както и социални стипендии;	Директор, Зам.-директор по АСД, Гл. счетоводител, Кл. ръководители	м. Септември 2022г. - целогодишно	предложения от кл. ръководители, декларации от родители, решения на ПС.
4. Повишаване квалификацията на учителите:	Директор, Зам. директори, Гл. учители, Зав. ЕКК, Учители	целогодишно	ПКД, реализирани квалификационни обучения;
Запознаване с изменения в нормативните документи/стандарти/ и произтичащите от тях изисквания към качеството на образованието;	Директор Зам.-директори Зав. ЕКК План за квалификацията	целогодишно	реализирани обучения;
Обучения на учители за осъществяването на новите изисквания към приобщаващото образование и личностната подкрепа на учениците;	Директор План за квалификацията, семинари на РУО, на МОН	целогодишно	брой участия и брой учители, включени в обучения;
Обучения на учители за прилагането на иновативни форми на обучения	Директор План за квалификация	целогодишно	учители, включени в обучения;
5. Подобряване на материално-техническата база на училището	Директор Зам.-директори по АСД Домакин Учители Ученици	целогодишно	реализирани ремонтни дейности; проекти за ремонти на мат. база;
Осигуряване на съвременни учебно-технически средства, компютри, принтери, проектори за нуждите на учебния процес;	Директор Зам.-директор АСД Домакин	целогодишно	брой осигурени нови учебно-технически средства
Оборудване на спортната база на училището чрез нови спортни пособия: топки, нови уреди;	Директор Зам.-директори Учители Домакин	целогодишно	постъпило ново спортно оборудване
Подобряване на материално-техническата база, чрез проектно финансиране по национални програми;	Директор, Зам.-директори; Зав. МО, Учители;	целогодишно	планиране и реализиране на ремонтни дейности;
6. Активно взаимодействие с институции, НПО имащи отношение към образованието, разработване и включване в съвместни проекти по национални и европейски проекти.	Директор, Зам.-директори, Гл. учители, Учители	целогодишно	участие в национални проекти; съвместни дейности с НПО;
Съвместна дейност с УН, Обществен съвет - за решаване проблеми, касаещи качеството на образованието;	Директор УН ОС	целогодишно	работни срещи, решения за нови инициативи;



7. СУ “Свети Седмочисленици”- София

ул. “Цар Иван Шишман” № 28; Канцелария: 987-63-70
e-mail: school7@7-mo.com

Съвместна дейност с отделите по закрила на детето и социалните служби за защита правата на учениците;	Директор Зам.-директори Кл. ръководители ПдС/Психолог	целогодишно	уведомителни писма; работни срещи;
7. Усъвършенстване системата за управление на качеството на образованието.	Директор Зам.-директори Гл. Учители, Зав. ЕКК, Учители	целогодишно	констативни протоколи, доклади. работни срещи, ПС;
Самооценяване на качеството на образованието в 7. СУ ”Св. Седмочисленици” чрез изготвяне на вътрешна оценка на всички дейности и участници в образователния процес от Ръководството на училището;	Директор Зам.-директори Гл. учители Зав. ЕКК Учители	целогодишно	Доклади, констативни протоколи, книга за контролна дейност, диференцирано заплащане;
Проверки на ЗУД за спазване на нормативните изисквания;	Директор Зам.-директори План за контролна дейност;	целогодишно	констативни протоколи;
Посещения в учебни часове за запознаване с качеството на осъществявания учебен процес;	Директор Зам.-директори	целогодишно	констативни протоколи;
Организиране на открити уроци с оглед обмяна на опит между колеги;	Директор Зам.-директори Гл. учители Зав. ЕКК	целогодишно	Протоколи, работни съвещания;
Срочни и годишни анализи за отчет на успеваемостта на учениците и оценка на качеството на обучението и образованието в 7. СУ – анализ на резултатите от НВО, ДЗИ;	Директор Зам.-директор Гл. учители Зав. ЕКК	м. Февруари 2023г; юли-септември 2023г.	отчетни доклади, презентации на ПС, общи събрания.

Забележка: Ръководството на 7. СУ ”Св. Седмочисленици” си запазва правото при извънредни обстоятелства, възпрепятстващи планираните дейности, да внесе промени в мерките за повишаване на качеството, които да бъдат утвърдени от ПС.