



7. СУ “Свети Седмочисленици”- София

ул. “Цар Иван Шишман” № 28; Директор:987-79-89; Канцелария: 987-63-70
e-mail: school7@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР,

МАРУСЯ НИКОВА

М Е Р К И

**ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО В 7. СУ ”СВ.СЕДМОЧИСЛЕНИЦИ”
ПРИЕТИ НА ПС С ПРОТОКОЛ №12/13.09.2019 г.**



7. СУ “Свети Седмочисленици”- София

ул. “Цар Иван Шишман” № 28; Директор:987-79-89; Канцелария: 987-63-70
e-mail: school7@mail.bg

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В

7.СУ ”СВ.СЕДМОЧИСЛЕНИЦИ”

ЗА УЧ. 2019 – 2020г.

I. Въведение

Повишаването качеството на училищното образование е комплексен и сложен процес, върху който рефлектират всички аспекти на образователния процес още повече, че върху него влияят много фактори, управлението на които не е в компетенциите и правомощията само на училищната общност и училищното ръководство.

На ниво училище измерението на качеството на образованието ще се търси в степента на постигане на поставените цели пред училищното образование през 21 век както от Европейския съюз, така също и от новите ангажименти пред училищното образование, вследствие извършващата се образователна реформа в България и ЗПУО.

В европейската стратегия „Европа 2020” е посочено, че Европа може да излезе от кризата и да успее, ако действа колективно, като съюз и реализира стратегическите си приоритети, един от които е постигането на интелигентен растеж, чрез изграждане на икономика основаваща се на знания и иновации. Като един от основните фактори за реализиране на стратегията се определя образованието. В тази връзка Европейската комисия излиза със съобщение към страните членки, в което апелира към преосмисляне на образованието, с цел инвестиране в умения за постигане на по-добри социално – икономически резултати във всяка от страните членки на ЕС.

II. Основни изисквания към качеството на образованието през 21 век

Стратегията за образованието в Европа, Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година, ЗПУО поставят конкретни цели пред училищното образование. На европейско и национално равнище са определени девет ключови компетенции, които представляват комбинация от знания, умения и нагласи и са от решаващо значение за личностната реализация и развитие, активното участие в гражданското общество, социалното приобщаване и пригодността за трудова заетост на младите хора. Степента на формиране на тези компетенции у подрастващото поколение в българските училища е своеобразен критерий за постигнато качество на образованието и обучението, което несъмнено ще рефлектира върху икономическия растеж на България:

1. Кои са тези ключови компетенции:



7. СУ “Свети Седмочисленици”- София

ул. “Цар Иван Шишман” № 28; Директор:987-79-89; Канцелария: 987-63-70
e-mail: school7@mail.bg

- компетентност в областта на българския език;
- умения за общуване на чужди езици;
- математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и технологиите;
- дигитална компетентност (информационни и комуникационни технологии);
- умения за учене;
- социални и граждански компетентности;
- инициативност и предприемачески умения;
- културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;
- умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот

За по-голяма яснота ключовите компетенции се разглеждат като основни и универсални умения, които училището има ангажимент да изгражда в своите възпитаници.

2. Първа стъпка в образователния процес е усвояването на основните умения. Като такива се разглеждат:

- **Изграждане на умения по грамотност, за усвояването на българския език,** което рефлектира върху възможностите за ученето през целия живот и умението за комуникация. Тези основни умения са залог за постигането на социално приобщаване и бъдеща заетост. Но продължаващата цифрова революция придава ново значение на тези умения, тъй като появата на нови форми на четене и писане и разнообразието на информация непрекъснато променят естеството им;

- **Изграждане на знания и умения в сферата на математиката и естествените науки.** Тук е необходимо повишаването на мотивацията на учениците за изучаване на математика, естествени науки и технологии, както и насърчаването им към професионална кариера в тези области. Това е от жизнено важно значение не само за Европа, но и за България, поради недостиг на специалисти в тези области;

- **Изучаването и ползването на чужди езици.** В свят в който международния обмен има решаваща роля, владенето на чужди езици е фактор за постигането на конкурентоспособност. Владенето на чужди езици, придобива все по-голямо значение, за да могат младите хора да разчитат на по-голяма възможност за заетост на общия европейски пазар на работната сила. Въвежда се нов критерий за чуждоезиковото обучение: до 2020 г. поне 50 % от юношите на 15 години трябва да владеят един чужд език (сега това могат 42 % от тях), а най-малко 75 % от лицата на тази възраст трябва да изучават втори чужд език (в момента делът им е 61 %).

3. Не по-малко важни са универсалните умения, като критично мислене, инициативност, способност за решаване на проблеми и за работа в дух на сътрудничество, но те



7. СУ “Свети Седмочисленици”- София

ул. “Цар Иван Шишман” № 28; Директор:987-79-89; Канцелария: 987-63-70
e-mail: school7@mail.bg

най-вече се определят като интердисциплинарни и най-голям принос за тяхното формиране има обучението по ИКТ, предприемачеството и гражданското образование.

- Препоръчва се използването на **ИКТ в обучението и преподаването** да се превърне в устойчива практика. Подчертава се, че съвременните ИКТ предлагат невиждани досега възможности за подобряване на качеството, за достъп и равнопоставеност на образованието и обучението. Разглеждат се като основен лост за постигане на по-голяма ефективност при обучението и за преодоляване на социалните бариери, възпрепятстващи образованието. Всеки може да следва свой собствен гъвкав път на обучение и да избере къде и кога да учи. Умението на учители и ученици да използват образователните платформи в Интернет, също се разглежда като възможност за внедряване на нови подходи за преподаването и усвояването на знания.

4. В стратегическите документи за образованието се отбелязва още, че цялостната промяна в образованието трябва да постави ударението **върху резултатите от учебния процес, т.е. върху усвоените знания, умения и способности**. Преминаването на определен етап на образованието вече не е достатъчно. Дори при основните умения за четене, писане и смятане има поле за подобрения, а **предприемаческите** умения и инициативността трябва да се развиват или усъвършенстват на всички етапи на образованието;

5. За да се гарантира, че образованието отговаря по-добре на потребностите както на учащите, така и на пазара на труда, **начинът на оценяване трябва да бъде адаптиран и осъвременен**.

6. За постигане на новите предизвикателства и цели пред образованието е необходимостта от подкрепата на добре подготвени и мотивирани **учители** с предприемачески дух. Пред учителите стои предизвикателството да се справят с бързо променящи изисквания, вследствие динамиката на развитието на съвременния свят. Само качествено преподаване и добре подготвени учители могат да помогнат на обучаващите се да развият необходимите умения за глобализация се пазар на труда чрез непрекъснато усъвършенстващи се умения. От значение за мотивацията на учителите за осъществяване на реформата в образованието е и адекватното им материално стимулиране в зависимост от приноса и постиженията им.

7. С оглед на ограничените ресурси в сферата на образованието се препоръчва да се използват ефективно възможностите на **Националните програми и партньорства с НПО, осигуряващи проектно финансиране, както и възможностите от Европейските структурни фондове за новия програмен период 2014-2020**, които насърчават мобилността на учителите и учениците в ЕС, спомага за културен и професионален обмен;

8. Не на последно място се акцентира на усъвършенстване **процеса на управлението на качеството на образованието**, който в ЗПУО се разглежда като непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на училището.



7. СУ “Свети Седмочисленици”- София

ул. “Цар Иван Шишман” № 28; Директор:987-79-89; Канцелария: 987-63-70
e-mail: school7@mail.bg

III. Цели на мерките за повишаване качеството на образованието в 7.СУ

”Св.Седмочисленици”

1. Повишаване успеваемостта на учениците в овладяване на ключовите компетенции;
2. Осъвременяване и адаптиране на оценяването на учениците;
3. Осигуряване на личностна подкрепа за всички ученици в процеса на образование и обучение;
4. Повишаване квалификацията на учителите;
5. Подобряване на материално-техническата база на училището;
6. Активно взаимодействие с институции, имащи отношение към образованието, разработване и включване на проекти по национални и европейски програми;
7. Усъвършенстване системата за управление на качеството на образованието.

Мерки за повишаване качеството на образованието

в 7.СУ ”Св.Седмочисленици” за уч. 2019/2020г.

Мерки, политики, дейности за повишаване качеството на образованието	Отговорници	Срок	Индикатори
1. Мерки и политики за повишаване успеваемостта на учениците по формиране на ключови компетенции:	Директор Зам.-директор Гл. учители Зав.МО	Целогодишно	Срочни и годишни резултати; НВО;ДЗИ; Реализация на учениците –VII, XII кл.
Запознаване /познаване/ на стратегическите нормативни документи в образованието, имащи отношение към качеството на образованието	Директор Зам.-директор, Гл.учители Зав.МО	м.Септември – м.Октомври 2019г.	Обучения, работни съвещания
Запознаване и обсъждане на нови учебни програми и учебници;	Зам.-директори Зав.МО, учители	м. Септември 2019г.	Работни съвещания
Обсъждане и изготвяне мерки за усъвършенстване обучението по КОО, с цел формиране на ключови компетенции	Методически обединения Зав.МО Учители	м.Септември – м.Октомври 2019г.	Планове за работата на МО
Провеждане на входни нива за всички ученици от II – XII клас, анализ на резултатите по МО-решения;	Учители МО, зав.МО	м.Октомври 2019г.	Аналитични доклади на зав.МО
Обсъждане на иновативни подходи и практики, съобразени със спецификата на всяка паралелка/клас, с цел повишаване на мотивацията на учениците в обучението;	Работни съвещания на кл.ръководители с учители, преподаващи в една и съща паралелка;	Целогодишно	Протоколи от работните съвещания на МО
Консултации и работни срещи с ученици и родители за обсъждане повишаване успеваемостта на учениците, присъствие и отсъствие на учениците от учебни занятия;	Кл. ръководители, Учители, родители, ученици, ПдС/Психолог	Целогодишно	Протоколи от проведени срещи; Дневник на класа



7. СУ “Свети Седмочисленици”- София

ул. “Цар Иван Шишман” № 28; Директор:987-79-89; Канцелария: 987-63-70
e-mail: school7@mail.bg

Мотивиране учениците за участие в ИИД : олимпиади, национални и международни конкурси, проекти;	Кл.ръководители Учители ПдС/Психолог	Целогодишно	Брой на ученици, участвали в ИИД, проекти, нац.програми
Сформиране на групи за участие в НП, Училищни проекти, нац.инициативи; Инициативи на СО и НПО	Кл.ръководители, Учители; ПдС/Психолог	Целогодишно	Брой групи, брой участници в ИИД
Изготвяне на срочни доклади и анализи за успеваемостта за I. учебен срок;	Кл.ръководители, Зав.МО, Зам.-директори	м.Февруари 2020г.	Срочни доклади
Обсъждане проблемите на успеваемостта, взаимоотношенията и проявите на тормоз в класа-ЧК	Кл.ръководители Ученици-ЧК	Целогодишно	План на класа Годишен план на у-щето;
Обсъждане с учениците на теми, свързани с бъдещия им професионален избор и жизнената им перспектива	Кл.ръководители, ученици, представители от професионални сфери - родители	Целогодишно	План на класа
Разработване на проекти от учениците, запознаващи ги с постиженията в различните предметни области и тяхното практическо приложение, чрез ИКТ	Учители, Кл.ръководители, Зав.МО	Целогодишно	Проекти, Презентации, Участия в спец.форуми на МОН, НПО и др.
Проучване мнението на учениците за проблемите и постиженията им в уч. процес	Кл.ръководители, Учители, ПдС/Психолог, УС,	Целогодишно	Анкетни проучвания; Доклади Работни срещи
Работни съвещания на МО за адаптиране формите и методите на обучение към спецификата на учебните програми и успеваемостта на учениците	Зав.МО; Учители, Зам.-директори по УД	м.Ноември 19г.	Протоколи, Работни съвещания с МО;
Годишни доклади за успеваемостта на учениците през уч.2018/2019г.; - резултати от НВО и ДЗИ;	Кл.ръководители Зав.МО Гл.учители Зам.-директори Директор	Юли – Септември 2019г.	Год.доклади, Презентации
2.Осъвременяване и адаптиране на оценяването на учениците:	Зам.-директори Гл. учители Зав.МО	Целогодишно	Протоколи от работни съвещания Презентации
Запознаване на новите учители и учениците с критериите за оценяване на знанията по отделните уч.предмети – устни и писмени изпитвания	Зав.МО, Кл. ръководители, учители	м.Октомври 2019г. м.Февруари 2020г.	Работни съвещания, Протоколи с определените критерии за оценяване



7. СУ “Свети Седмочисленици”- София

ул. “Цар Иван Шишман” № 28; Директор:987-79-89; Канцелария: 987-63-70
e-mail: school7@mail.bg

Обсъждане на резултати от тестове, изпитни материали и оценяването им, с цел преодоляване на субективизма в оценяването и уеднаквяване на критериите на учителите	Зав.МО учители	Целогодишно	Протоколи Решения на МО
Познаване и спазване на новите учебни програми и новият стандарт за оценяване, своевременно внасяне на оценките в дневници, ученически книжки, ел.дневник;	Учители Кл. ръководители Зам.-директор	целогодишно	Дневници Ел. дневник Уч. книжки
3. Осигуряване на личностна подкрепа за всички ученици в процеса на образование и обучение;	Директор Зам.-директори Учители ПдС/Психолог/Ресурсен учител ЕЛП	Целогодишно	Заповеди, ЕЛП, ПЛП
Учредяване на Екип за личностна подкрепа – координатор за реализиране на дейностите за приобщаващото	Директор	м.Октомври 2019г.	Заповеди Планове за ЛП
Създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в училищната общност	Директор Зам.-директори УД Гл. учители Зав. МО	Целогодишно	Протоколи и решения от работни съвещания
Работата с учениците, основаваща се на принципа на превенция на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях;	Учители Кл.ръководители ПдС/Психолог Ресурсен учител Родители	Целогодишно	Протоколи от работни срещи Срочно и годишно оценяване
Прилагане в образователния процес на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване причините за проблемното му поведение и предоставяне възможност за усвояване на добри модели на поведение;	Директор Зам.-директори Учители ПдС/Психолог Ресурсен учител Родители	Целогодишно	Протоколи от работни срещи, Дневници
Консултиране на ученика с ПдС/ Психолог, използване на посредник при решаване на конфликт в класа/у-щето/, във взаимоотношенията в общността	ПдС/Психолог, Учители, Ученици	Целогодишно	Дневник Протоколи
Предоставяне на обща педагогическа подкрепа на ученици: Даровити, в риск, с проблеми с успеваемост и др.	Зам.-директори Кл.ръководители, Учители ПдС/Психолог, ЕЛП	Целогодишно	Протоколи от консултации, Дневници, Индивидуален план за ЛП
Предоставяне на допълнителна личностна подкрепа на ученици със СОП	Зам.-директор на основна степен, Кл.ръководители ПдС/Психолог ЕЛП РЦПППО	Целогодишно	Заповеди Индивидуален план за ЛП



7. СУ “Свети Седмочисленици”- София

ул. “Цар Иван Шишман” № 28; Директор:987-79-89; Канцелария: 987-63-70
e-mail: school7@mail.bg

Подпомагане учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование/професия	Кл.-ръководител Представители на различни професионални сфери – родители ПдС/Психолог	Тематични ЧК По план на ЧК	План на ЧК Работни срещи
Занимания по интереси за изява дарбите на учениците в областта на науките, технологиите, изкуството и др.	Учители Зав.МО Ръководители на ИИД	Целогодишно	Състезания, Олимпиади, Училищен концерт Нац.програми за ИИД
Осъвременяване на библиотечно-информационното обслужване, осигуряване на възможности за достъп до образователни платформи, чрез съвременни дигитални технологии	Зам.-директор по АСД Библиотекар	Целогодишно	Осигурени компютри, Достъп до Интернет, Информация за достъпни образователни платформи за нуждите на уч.процес
Грижи за здравето на децата и учениците в училище, чрез осигуряване на мед.специалист в училище и здравословно столово хранене;	Директор Зам.-директор по АСД	Целогодишно	Мед.специалист и Оборудван мед.кабинет Стол и бюфет
Поощряване на учениците с материални и морални награди за високи постижения	Директор Учители Кл.-ръководители	целогодишно	Решения на ПС
4.Повишаване квалификацията на учителите:	Директор	Целогодишно	ПКД, Реализирани обучения
Запознаване с новите нормативни документи/стандарти/ и произтичащите от тях изисквания към качеството на образованието;	Директор Зам.-директори Зав.МО План за квалификацията	Целогодишно	Реализирани обучения
Обучения на учители за осъществяването на новите изисквания към приобщащото образование и личностната подкрепа на учениците;	Директор План за квалификация на 7.СУ, Програми за квалификация на РУО, на МОН	Целогодишно	Брой участия и брой учители, включени в обучения
Обучения на учители за прилагането на иновативни форми на обучения, оценяване и ИКТ в обучението;	Директор План за квалификация	Целогодишно	Брой участия и брой учители, включени в обучения
5..Подобряване на материално-техническата база на училището – естетизиране на работната среда:	Директор Зам.-директори по АСД Домакин Учители Ученици	целогодишно	Реализирани ремонтни дейности Отчети за състояние на мат.база



7. СУ “Свети Седмочисленици”- София

ул. “Цар Иван Шишман” № 28; Директор:987-79-89; Канцелария: 987-63-70
e-mail: school7@mail.bg

Осигуряване на съвременни учебно-технически средства, компютри, принтери, проектори за нуждите на учебния процес;	Директор Зам.-директори Домакин	целогодишно	Брой осигурени нови учебно-технически средства
Оборудване на спортната база на училището чрез нови спортни пособия: топки, нови уреди;	Директор Зам.-директори Учители Домакин	целогодишно	Постъпило ново спортно оборудване
Подобряване на мат-техническата база, чрез проектно финансиране по национални програми;	Директор Зам.-директори Зав.МО учители	Целогодишно	Спечелени и реализирани проекти
6.Активно взаимодействие с институции, НПО имащи отношение към образованието, разработване и включване в съвместни проекти по национални и европейски проекти	Директор, Зам.-директори Гл.учители учители	Целогодишно	Реализирани проекти Съвместни дейности
Съвместна дейност с УН, Обществен съвет - за решаване проблеми, касаещи качеството на образованието;	Директор УН ОС	Целогодишно	Протоколи
Съвместна дейност с отделите по закрила на детето и социалните служби за защита правата на у-ците;	Директор Зам.-директори Кл.ръководители ПдС/Психолог	Целогодишно	Уведомителни писма; Работни срещи;
7. Усъвършенстване системата за управление на качеството на образованието.	Директор Зам.-директори Гл.учители Зав.МО Учители	целогодишно	Констативни протоколи Отчетни доклади
Самооценяване на качеството на образованието в 7.СУ”Св.Седмочисленици” чрез изготвяне на вътрешна оценка на всички дейности и участници в образователния процес от Ръководството на училището;	Директор Зам.-директори Гл.учители Зав.МО Учители	Целогодишно	Отчетни доклади; Констативни протоколи; Книга за контролна дейност; Диференцирано заплащане
Проверки на ЗУД за спазване на нормативните изисквания;	Директор Зам.-директори План за контролна дейност;	Целогодишно	Констативни протоколи
Посещения в учебни часове за запознаване с качеството на осъществявания учебен процес;	Директор Зам.-директори	Целогодишно	Констативни протоколи



7. СУ “Свети Седмочисленици”- София

ул. “Цар Иван Шишман” № 28; Директор:987-79-89; Канцелария: 987-63-70
e-mail: school7@mail.bg

Организиране на открити уроци, с оглед обмяна на опит между колеги	Директор Зам.-директори Гл.учители Зав.МО	Целогодишно	Протоколи Работни съвещания
Срочни и годишни анализи за отчет на успеваемостта на учениците и оценка на качеството на обучението и образованието в 7.СУ – анализ на резултатите от НВО, ДЗИ;	Директор Зам.-директор Гл.учители Зав.МО	Февруари 2020г; Юли-септември 2020г.	Отчетни доклади, Презентации на ПС, Общи събрания